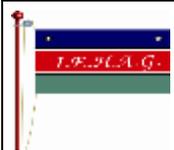


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 2

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO:</b> I	<b>CLEI:</b> 301, 302 Y 303
<b>ÁREA:</b> ÉTICA Y VALORES		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

<p>1. A Sara, una niña de 12 años de edad, su madre no le permite ir a la escuela porque es la mayor de la casa y necesita que le ayude a cuidar a sus hermanitos. ¿Qué está mal en esta situación?</p> <p>A. Que a Sara no se le permita estudiar.  B. Que Sara ayude a su madre.  C. Que la madre de Sara trabaje.  D. Que a Sara no le paguen.</p> <p>2. Varias familias desplazadas por la violencia habitan en un barrio marginal de una gran ciudad. Varios de sus líderes son asesinados presuntamente por quienes los desplazaron, por lo que los familiares de las víctimas se quejan ante la Policía. Sin embargo, los asesinatos siguen. Desesperados, convocan a una marcha. En medio de las tensiones que surgen en esta, apedrean la estación de Policía. Uno de los líderes de la marcha intenta calmar a los manifestantes diciéndoles que, así la protesta dejaría de ser legítima. Respecto a la pedrea, ¿cuál de las siguientes razones apoya mejor lo que dice el líder que pide calma?</p> <p>A. Los manifestantes no deberían haber apedreado la estación de Policía, sino las casas de quienes los desplazaron.  B. A pesar de que la situación de esta comunidad sea muy grave, la marcha no debería acudir a la violencia.  C. Las pedreas en realidad son poco efectivas; deberían buscar otras opciones que llamen más la atención.  D. La pedrea no está justificada porque la Policía solo intenta ayudar a la gente, a pesar de que a veces le sea difícil actuar.</p> <p>3. Durante una clase, algunos estudiantes están comiendo. El profesor les recuerda que esto está prohibido en el Manual de convivencia del colegio, y les pide en dos ocasiones que dejen de hacerlo, pero los estudiantes no le hacen caso. El profesor decide castigar a todos los estudiantes del curso, dejándolos sin descanso durante una semana. Los estudiantes dijeron que este castigo es injusto.</p> <p>De las opciones siguientes, ¿cuál apoya mejor lo que dicen los estudiantes sobre el castigo?</p> <p>A. El castigo está irrespetando el derecho de los estudiantes a alimentarse sanamente.  B. El profesor está violando el derecho de los</p>	<p>estudiantes al libre desarrollo de la personalidad.</p> <p>C. El castigo es excesivo y debió quitarles menos días de descanso.  D. El castigo es injusto pues van a pagar todos por lo que hicieron solo algunos.</p> <p>4. Una compañía que vende medicamentos y vacunas anuncia los resultados de una investigación: "Hemos descubierto un virus que causa gran daño a los seres humanos. Sus consecuencias pueden llevar hasta la muerte. Estamos creando una vacuna contra este virus, por ahora sabemos que nuestros medicamentos disminuyen la posibilidad de que las personas se enfermen". ¿Qué interés podría estar detrás del comunicado de esta compañía?</p> <p>A. Buscar que un mayor número de personas se contagien del virus.  B. Evitar tener que pagar impuestos al Estado.  C. Crear una vacuna que elimine todos los virus existentes.  D. Aumentar las ventas de sus medicamentos.</p> <p>5. En una misma casa viven varias familias en arriendo, y todas comparten un solo baño y una sola cocina. Constantemente algunos de los habitantes de esta casa dejan las luces prendidas sin necesidad o las llaves del agua abiertas, por lo que las cuentas de luz y de agua son siempre muy altas. Se podrían presentar conflictos entre los</p> <p>A. habitantes de esta casa entre sí o entre los habitantes y los dueños.  B. habitantes de esta casa y los demás vecinos del barrio, la comuna o la vereda.  C. dueños de esta casa y la policía.  D. vecinos del barrio, la comuna o la vereda.</p> <p>6. Carlos, un estudiante de grado 9o., está preparando una exposición sobre tabaquismo. Estudiando el tema ha entendido que fumar es muy peligroso para la salud humana y que además es una fuente importante de contaminación ambiental, por lo que quiere convencer a sus compañeros de que deben evitar el cigarrillo. De los siguientes, ¿cuál enunciado <b>NO</b> es un argumento coherente con la intención de Carlos?</p> <p>A. Numerosos estudios científicos revelan una importante asociación entre tabaquismo y</p>
--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 2 de 2

cáncer de pulmón.

- B. Según los investigadores, muchas personas adictas al cigarrillo cuentan que iniciaron simplemente porque querían probar.
- C. La nicotina, componente activo de los cigarrillos, actúa directamente sobre el sistema nervioso central y puede producirle severos daños.
- D. Historiadores relatan que el tabaquismo es una práctica ancestral pues se sabe que antiguas comunidades indígenas ya usaban el tabaco en rituales religiosos y de sanación.

Lee el texto:

“En tanto en cuanto el otro participa de la vida de grupo, en tanto que es miembro de la colectividad a la que nosotros también pertenecemos, cobra a nuestros ojos algo de la misma dignidad y, por eso, nos sentimos inclinados a amarlo y a desear su bien. Sentirse en sociedad es sentir el ideal social; por tanto, hay algo de este ideal en cada uno de nosotros y es natural que participemos en alguna medida del respeto religioso que este ideal inspira. La vinculación al grupo implica, por tanto, cierta vinculación a los individuos y w la medida que el tipo de ciudadano se confunde con el tipo genérico del hombre, nos encontramos vinculados al hombre en cuanto hombre. [...]”. E. DURKHEIM, Exposición ante la sociedad francesa de filosofía, abril de 1906.

7. Según el texto la moral tiene su origen en:

- A. El amor y el bien.
- B. La vida social.
- C. El ideal de los individuos.
- D. El respeto religioso.

8. Durkheim en su exposición destaca el valor de:

- A. La religiosidad como medio de vínculo.
- B. La participación ciudadana.
- C. La dignidad de todos los individuos.
- D. La pertenencia a la colectividad.

9. Superar una crisis de valores, según el autor supone:

- A. Promover el valor supremo de la persona humana.
- B. Utilizar un lenguaje de valores que implique el pueblo.
- C. la aparición de una ética que desarrolle la comunidad.
- D. hacer una acomodación de los sistemas de valores.

10. La inclinación a "amar y a desear el bien" responden a valores de orden:

- A. Estéticos y religiosos.
- B. Afectivos y morales.
- C. Religiosos y afectivos.
- D. Morales y religiosos.

11. Desde el texto se puede decir que la forma como se captan los valores se realizar.

- A. Estando ya vivencialmente dentro de ellos.
- B. A través de la fuerza del ambiente en general.
- C. Sintiendo la incoherencia de las situaciones.
- D. Mediante un proceso discursivo expositivo.

12. En una ciudad se han presentado manifestaciones de grupos que están en contra de las corridas de toros o a favor de éstas. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el conflicto entre los dos grupos?

- A. Quienes están en contra de las corridas deberían ser vegetarianos o si no, no tienen autoridad moral.
- B. Quienes están a favor de las corridas defienden la tortura de los animales.
- C. Unos defienden el respeto a la vida de los toros, y los otros una tradición artística y cultural.
- D. Unos atacan el derecho de los otros a sacrificar animales, y los otros lo defienden.

13. Desde que sus padres se separaron, Johana de 15 años de edad ha vivido con su papá. En los últimos 3 años Johana ha tenido serias dificultades con él porque no le permite salir con sus amigos, recibir llamadas, ni salir a fiestas. Aunque le duela dejar a su papá y tener que cambiar de colegio, Johana decide ir a vivir con su mamá, quien le permite estar más tiempo con sus amigos. Mientras vivía con su papá, ¿cuáles de los siguientes aspectos de la vida de Johana estaban en conflicto?

- A. La relación con sus amigos y la relación con su papá.
- B. La relación con su papá y la necesidad de cambiar de colegio.
- C. La necesidad de cambiar de colegio y la relación con su mamá.
- D. La relación con sus amigos y la posibilidad de salir a divertirse.

14. La puntualidad, la responsabilidad, el respeto, la amistad, la felicidad y muchos, muchos otros más son considerados por el hombre como lo mejor, lo excelente; como los más nobles y altos ideales que debe regir la vida. ¿A cuál de estos conceptos se hace referencia?

- A. Mandamientos.
- B. Obligaciones.
- C. Leyes.
- D. Valores.

15. Algunos estudiantes tienen la firme convicción de que los valores que promueve la escuela o incluso una sociedad son universales, son inmutables, son eternos, y que su práctica los lleva a una vida feliz. Esta forma de pensar cae en la:

- A. Realidad.
- B. Crueldad.
- C. Obligatoriedad.
- D. Moral.